



Entender o desenvolvimento do seu filho vai muito além de comparar com outras crianças

Role para descobrir o que pais e educadores precisam saber sobre esse processo 🙌



DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Desenvolvimento é uma jornada — não uma prova a ser aprovada

A psicologia neuroafirmativa nos ensina que cada criança tem seu próprio ritmo e caminho. Para pais e educadores, isso significa observar a **trajetória** da criança ao longo do tempo — e não apenas um momento isolado.

Quatro dimensões que pais e educadores podem acompanhar



História da criança

Como foi a gestação, o nascimento e quais marcos já foram alcançados — incluindo o que você observa em casa e na escola



Contexto de vida

Família, rotina, escola e cultura moldam o comportamento — um comportamento em casa pode ser completamente diferente na sala de aula



Evolução ao longo do tempo

Como a criança estava há 3 meses, há 6 meses? Registrar observações ajuda a identificar padrões e progresso real



Avaliação especializada

Quando necessário, profissionais utilizam instrumentos específicos — e o relato de pais e educadores é parte fundamental dessa avaliação



ATENÇÃO

Um comportamento isolado não define uma criança

Aquela criança que não parou quieta um dia, ou que teve uma explosão emocional na escola, pode estar respondendo ao cansaço, a uma mudança em casa ou a algo que aconteceu no recreio. O contexto sempre importa.

Nomear rápido pode fazer muito mal — na escola e em casa

Rótulos moldam expectativas

Quando uma criança é chamada de "agitada" ou "difícil", adultos passam a enxergá-la por esse filtro — e ela também começa a acreditar nisso sobre si mesma

Diagnósticos têm critérios rigorosos

Um comportamento que aparece uma vez não é diagnóstico. É preciso padrão, frequência, impacto real na vida da criança — e avaliação profissional cuidadosa

O que parece "problema" pode ser fase

A perspectiva neuroafirmativa reconhece que muitos comportamentos são variações normais do desenvolvimento ou respostas adaptativas ao ambiente



Para pais e educadores, a pergunta mais poderosa não é "o que está errado com essa criança?" — mas sim "o que essa criança está tentando nos comunicar e do que ela precisa para se desenvolver bem?"

Profissionais qualificados são aliados — não adversários



Pediatra

Primeiro ponto de contato para dúvidas sobre desenvolvimento — pode orientar encaminhamentos e tranquilizar pais com base na história longitudinal da criança



Psicólogo infantil

Avalia o funcionamento emocional e comportamental com profundidade — e pode apoiar tanto a criança quanto a família e a equipe escolar



Fonoaudiólogo

Avalia linguagem, comunicação e interação social — áreas que impactam diretamente o aprendizado e as relações na escola

Vocês são parte essencial — e insubstituível — do processo

→ **Compartilhe suas observações com detalhes**

O que acontece em casa, na escola, na hora do sono e nas brincadeiras revela o que uma consulta de 50 minutos não consegue captar

→ **Pergunte, questione, peça explicações**

Um bom profissional acolhe a dúvida do cuidador e do educador — vocês têm todo o direito de entender o raciocínio por trás de cada conclusão

→ **Não tenham pressa de concluir**

Uma avaliação cuidadosa leva tempo — e esse tempo é um presente para a criança, não um obstáculo

O QUE UMA AVALIAÇÃO CUIDADOSA GARANTE

Quando o olhar é atento, a criança ganha — e todos ao redor também



Caminhos de cuidado mais certeiros

Intervenções bem
direcionadas, que respeitam
o jeito único de ser de cada
criança



Menos estigma na escola e em casa

Sem rótulos precipitados, há
mais espaço para a criança
se desenvolver sem carregar
um peso que não é dela



Criança vista como um todo

Não apenas pelos desafios,
mas pelo potencial, pelo
contexto e por tudo que ela
já conquista todos os dias

Toda criança merece ser compreendida com cuidado, tempo e profundidade

 Como pai, mãe ou educador — você já sentiu que uma criança foi rotulada antes de ser realmente compreendida?



Autoria

Scheilla Soares

© Escutas e Travessias — material autoral.